

Lesbrief bij Wielen

Beste leerkracht,

Leuk dat je Wielen, een luisterverhaal met plaatjes in de klas wilt behandelen.

Wielen vertelt over een tweeling, Teun en Gijs, die samen opgroeit, waarbij de één een handicap heeft en ander niet. Ze hebben telkens een ander vervoermiddel (step, fiets, rolstoel) en zijn altijd weer benieuwd wie het snelste kan.

Wielen nodigt uit tot een dialoog met de kinderen. Over wat een handicap is, hoe het is om een handicap te hebben, hoe het is om een broer of zus te hebben met een handicap en tot slot de verschillen en overeenkomsten tussen kinderen met en zonder handicap.



Zoals je vast gelezen hebt, is er ook de mogelijkheid om de workshop Wielen in de Klas aan te vragen. Hier zijn, binnen Den Haag, geen extra kosten aan verbonden.

Meer informatie over Wielen in de Klas vind je op de website van Voorall (via <https://www.voorall.nl/activiteiten>) of op aanvraag (info@muziekenspelatelier.nl).

Als je Wielen zelf in je groep wilt behandelen, geven we hier een mogelijke opzet mee:

Mogelijke opzet voor de les (van circa 50/60 minuten):

Alles kan korter of langer dan hier genoemd. Geef er je eigen vorm aan.

1. (ongeveer 5 minuten) Welkom aan alle kinderen. Zijn we klaar voor een luisterverhaal met plaatjes? Het verhaal gaat over een tweeling. Wie weet wat voor soorten tweelingen er bestaan? Wie kent er een tweeling? In dit verhaal gaat het om een eeneiige tweeling. We gaan eerst maar eens luisteren en kijken.

2. (ongeveer 7 minuten) Start filmpje.

3. (ongeveer 10 minuten) We hebben het verhaal geluisterd. Wat hoorden en zagen we? Wat viel jullie op? (Laat de kinderen eerst zelf vertellen en vul aan/nodig uit, etc. Verhaalthema's: broers die samen opgroeien, spelen en snelheid en emoties: verlangen, frustratie, blijdschap, boosheid, jaloezie, etc. Sluit aan bij wat er genoemd wordt door de kinderen en nodig hier en daar verder uit door een vraag te stellen of iets in te brengen. Kijk wat er wil ontstaan in deze groep naar aanleiding van dit verhaal).

(Optioneel: Vraag die je kunt stellen: doe jijzelf ook wel eens je best om de snelste te zijn? En klopt het dat je dat soms wel en soms niet bent? Wat zeg je tegen jezelf als je niet de snelste bent? Wat zeg je tegen een ander als jij de snelste bent? (We zijn allemaal goed in sommige dingen en minder goed in andere dingen)).

5. (ongeveer 15 minuten) Ken je zelf iemand in een rolstoel of heb je zelf wel eens in een rolstoel gezeten? Hoe zou het zijn om niet te kunnen lopen? Hoe zou het zijn om een bepaalde handicap te hebben? Welke handicaps kun je hebben? (Sommige handicaps zijn zichtbaar en/of lichamelijk, sommige zijn niet zichtbaar, sommige heb je vanaf je geboorte, sommige verdwijnen of worden minder, sommige krijg je later of ontdek je pas later. Er is veel te vertellen en begrijpen over handicaps).

Stel jij zou zelf een tweelingbroer of – zus hebben met een handicap, hoe zou je dan met hem of haar spelen? Wat zou belangrijk zijn? Waarin zou je precies hetzelfde zijn? Waarin zou je verschillen? (Schrijf dingen die genoemd/ontdekt worden op het bord en vat het samen met een mooie boodschap).

6. (ongeveer 10 minuten) Tot slot (of eerder in de les): teken je eigen wielen! Dat kan een fiets, step, rolstoel, scooter of busje zijn of....; waar zou jij helemaal blij van worden? Maak je eigen ontwerp – maak het zo bijzonder of gek of snel en flitsend als je zelf wilt. Misschien heb je wel een heel eigen ontwerp dat niet eens meer lijkt op een fiets of auto of step of rolstoel, maar toch op wielen rijdt. (Optioneel: teken daarna je beste vriend(in) ernaast met zijn/haar eigen 'wielen').

7. (Optioneel: ongeveer 5 minuten) Wat is jullie boodschap voor Teun en Gijs? (Van welke tekening mogen we een foto maken voor de makers van het verhaal?) Die geven we dan door aan de makers van het verhaal.

<p>Wielen is een kort verhaal van Aster Isk, naar een idee van Maaïke de Groot Stem, muziek, geluids- en beeldmontage: Carmen van Haren en Frank Jan Kat (Katakot) Illustraties: Studio Eyal & Myrthe Productie: Veld van Bloemen Mede mogelijk gemaakt door Stichting Voorall en Fonds1818</p>

Deel je ervaring met ons:

Heb je Wielen in de klas behandeld? Graag horen we hoe je het samen met de kinderen ervaren hebt. Heb je nog meer ideeën met/door Wielen? We horen het graag. Alvast bedankt! Samen creëren we meer bewustzijn en gelijkwaardigheid als het gaat om leven met handicaps.

Deel je ervaring op internet: met #wielenhetverhaal

Wil je Wielen in de Klas (de workshop) en/of heb je er een vraag over?

Laat het ons weten via: info@muziekenspelatelier.nl of 06 46271673.
Carmen van Haren gaat graag met je in gesprek.