



## **TEST**

**LYCÉE FRANÇAIS VINCENT VAN GOGH**  
=  
**LYCÉE FRANÇAIS DES PAYS-BAS**

**SCHEVENINGSEWEG 237**

**DEN HAAG**

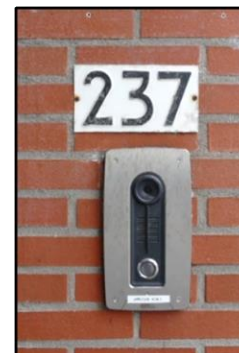
18 november 2022



# TEST FRANSE SCHOOL LYCÉE FRANÇAIS VINCENT VAN GOGH

SCHEVENINGSEWEG 237 - 2584 AA DEN HAAG

Vrijdag 18 november 2022, 14.00 – 16.00 uur



*Gevel langs de Kerklaan*



## Deelnemers Voorall TestTeam

Ria Jurgens  
Yvonne de Pagter  
Raymond van Soldt  
Cor de Ruiter  
Erik Herbschleb

Krukken  
Slechtziend met rood-witte stok  
Slechtziend zonder hulpmiddel  
Scootmobiel  
Voorall, projectleider TestTeams

## Gastheer

Yannick Alfred

Docent Lichamelijke Opvoeding

## **Inleiding**

Voorall, de belangenorganisatie voor Hagenaars met een beperking, zet zich in voor mensen in Den Haag met een lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke beperking en/of een chronische ziekte. Om de toegankelijkheid van Den Haag in beeld te brengen maakt Voorall gebruik van TestTeams.

Op 18 november testte het TestTeam van Voorall de Franse School Lycée Français Vincent Van Gogh in Den Haag.

In dit verslag staan de bevindingen van het TestTeam. Alle situaties die zijn getest zijn ook op de foto gezet. Bij de foto's wordt vermeld wat van de afgebeelde situatie goed is of wat er te verbeteren valt. Dit laatste is dan samengevat in de vorm van een **ADVIES**.

## **Enkele gegevens, grotendeels ontleend aan de website**

Om te beginnen het adres van de website van de school: [www.lfvvg.com](http://www.lfvvg.com) (**L**ycée **F**rançais **V**incent **v**an **G**ogh). Deze website is Franstalig, maar kan ook in andere talen worden omgezet; Engels ligt daarbij het meest voor de hand.

De naam van de school is – in onze ogen – niet eenduidig. Zo is de website naar *Vincent van Gogh* vernoemd (zie hierboven), maar de naam boven de hoofdingang meldt *Lycée des Pays-Bas*.

We hebben de website niet uitputtend doorgelopen, maar hebben toch de indruk dat deze vollediger zou kunnen. Iets heel voor de hand liggends als de lestijden zijn we bijvoorbeeld niet tegengekomen. Wél een deel van het personeel, niet volledig, sommigen met foto en anderen zonder.

## **ADVIES:**

- Laat eens een buitenstaander met een 'frisse blik' de hele website doorlopen. Die zal allicht met opmerkingen ter verbetering en aanvulling kunnen komen.

De school werd opgericht in 1947 met een klein aantal leerlingen. Op dit moment zijn het er 1200, in de leeftijd van begin Basisschool tot eindexamenklas VWO. VWO: niet wat we daar in ons land onder verstaan, maar de Franse tegenhanger. Bij een lager ingeschatte intelligentie (in Nederlandse termen HAVO of lager) dient men na de Basisschool naar onderwijs elders uit te zien.

Deze vestiging in Den Haag vormt een eenheid met die in Amsterdam. Het Franse schoolsysteem strekt zich wereldwijd uit over 138 landen (540 vestigingen), met in totaal rond de 37.000 leerlingen.

Wat het gebouw betreft: Dit heeft een zeer langgerekte vorm, met een frontgevel van slechts enkele meters breed, pal tegen het heel dominante kerkgebouw (en vooral de toren) van de H. Antonius Abt. Langs de Kerklaan strekt het zich over een lengte van 125 meter uit. In het smalle gedeelte vooraan bevinden zich hoofdzakelijk ruimten als die voor de administratie of de schoolleiding; helemaal achterin liggen de ruimten voor de Basisschool.

Het huidige schoolgebouw is geopend rond 1995. Op deze plek stond voordien het hotel annex bekende theaterzaal *Op Gouden Wieken*, dat eind jaren '80 werd gesloten en in 1992 op last van de brandweer werd gesloopt.

## Bereikbaarheid

= *Openbaar vervoer*

De dichtstbijzijnde halte is die van tramlijn 1 (Scheveningen Noord naar Delft Tanthof, na 2025 ook rolstoeltoegankelijk), slechts 50 meter van de voordeur verwijderd, maar ook tramlijn 11 (halte Duinstraat, 400 meter lopen) en bus 22 (100 m, halte Prins Willemstraat) zijn goede opties.

= *Eigen vervoer*

Er zijn geen eigen parkeerplaatsen van de school op straatniveau. Ondergronds bevindt zich een parkeerkelder voor de ongeveer 70 personeelsleden. Leerlingen zijn nog te jong voor een auto, maar hoeveel moeite bijvoorbeeld bezoekende ouders moeten doen voor een parkeerplek is ons niet bekend.

In deze omgeving geldt overigens een parkeerregeling van 13:00 tot 24:00.



*Lijn 1 op de Scheveningseweg,  
halte Duinstraat*



*De parkeerregeling aan de voet  
van de markante kerktoren*

= *Algemene gehandicaptenparkeerplaatsen (GPA's)*

Deze zijn op korte afstand niet aanwezig, althans door ons niet gesignaleerd.

## Ingang

= *Ingang vanaf de openbare weg*

Wat opvalt is dat alle leerlingen naar binnen (en later naar buiten) moeten door slechts een halve dubbele deur. Dit schijnt altijd goed te gaan. Ten tweede: Om binnen te komen moet naast de voordeur worden aangebeld. "Stevig drukken" staat nog onder de bel. De conciërge of diens plaatsvervanger drukt dan open. De leden van het TestTeam hadden geen problemen met naar binnen komen, ook niet om de ingang te vinden. De deurbel bevindt zich op een hoogte van circa 1.40m. Dat is net iets te hoog voor iemand die gebruik maakt van een handbewogen rolstoel.

**ADVIES:**

Verlaag de deurbel naar een hoogte tussen de 1.00 en 1.20m.



*De bel bij nummer 237 en de conciërgeruimte*

**Drempels**

Onder de voordeuren bevindt zich een drempel van enkele centimeters hoog. Later bleek dat dit ook meteen de enige drempel was die we tegenkwamen: het gebouw is geheel drempelloos, in elk geval binnen de maximale waarde van 2 cm. De markering van diverse mini-drempels op de begane grond bleek een uitvloeisel te zijn van 1.5 m-aanduidingen uit de tijd dat Corona op z'n hoogtepunt was.



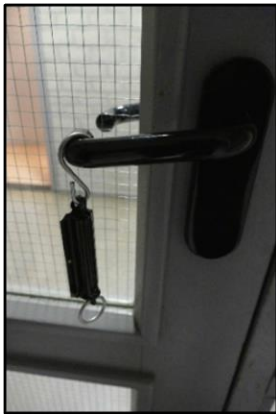
*Links en midden: drempel van de voordeur van buitenaf en van binnenuit gezien. Rechts: gemarkeerde 'drempel' van een van de personeelsruimten in de benedengang*

**ADVIES:** Een vlak van ca. 500x2000mm bestaande bestrating langs de entreedeuuren uitnemen en ca. 20mm hoger herstraten, op afschot naar omliggende bestrating.

**Deuren**

Alle deuren in het gebouw zijn breed genoeg om een scootmobiel (en dus ook een rolstoel) door te laten, rond de 80 cm. De deuren zijn in verband met de brandveiligheid in principe altijd gesloten en moeten dus ook altijd worden opgeduwd of opengetrokken. Bij het opentrekken is van belang met hoeveel kracht dit dient te gebeuren, uitgedrukt in Newtons. Voor binnendeuren is het toegelaten maximum 35N. Met behulp van een unster (zie foto) is dit te bepalen. Waar wij konden meten werd deze waarde gehaald. Soms konden we niet meten omdat de haak van de unster niet om de handgreep paste. We hadden de indruk dat de waarde vaak op het dubbele uitkwam, rond de 70 à 80N.





*Een unster aan een handgreep en twee voorbeelden van deuren*

#### **ADVIES:**

- Deurbreedte (vrije doorgang) waar mogelijk min. 850mm. Het minimum voor een bestaande rolstoelgeschikte vrije doorgang is 800mm.
- Wanneer de benodigde trekkracht op een deur hoger is dan 35N dient de dranger lichter te worden afgesteld.

#### **Gangen**

De gangen in een schoolgebouw dienen breed genoeg te zijn om de piekbelasting in drukte tijdens de leswisselingen gemakkelijk te kunnen opvangen. Tijdens een leswisseling die het TestTeam meemaakte, leverde de breedte inderdaad geen problemen op.

#### **Trappen**

In dit gebouw met z'n vele trappen komen we veel varianten tegen.

De enige vaste waarde is de vorm van de leuning, van stevig metaal, goed omvatbaar voor een hand en op voldoende afstand tot de muur om deze omvatting mogelijk te maken.

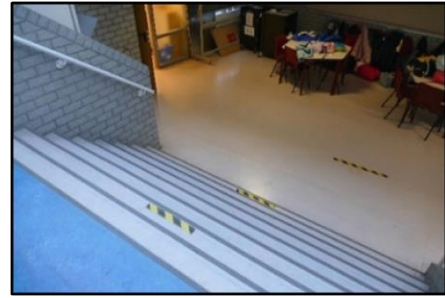
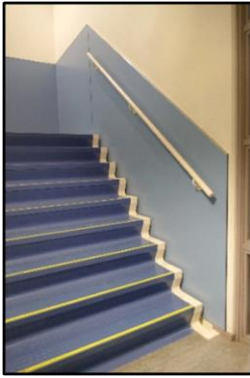
Belangrijke aandachtspunten bij trappen zijn:

- De contrastmarkering van de treden
- de vorm (het profiel) van de leuning
- het doorlopen van de leuninginden

= *Contrastmarkeringen treden*

De contrastmarkering van traptreden dient aan een aantal voorwaarden te voldoen. Ten eerste moet de markering voldoende contrasterend van kleur zijn. Geel op donkerblauw is beter dan (hetzelfde) geel op lichtgrijs, of lichtblauw op blauwgrijs. Zie ook de foto's.

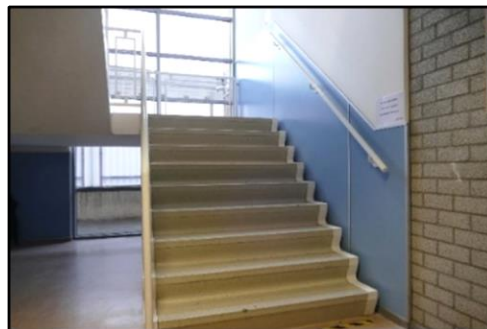
Volgens de richtlijnen dienen alle tussentreden (dat wil zeggen alle treden behalve de bovenste en de onderste) niet volledig gemarkeerd te zijn, alleen de circa 30 cm vanaf de beide zijkanten. Hoewel de treden hier over de volle breedte gemarkeerd zijn, zien wij geen reden om dit aan te passen.



*Links en midden: Markering over de volle breedte met goed contrast  
Rechts: Idem met minder contrast*

**ADVIES:**

- Zorg voor een groter kleurcontrast op de trap met lichtblauwe treden en blauwe markering.
- Voorzie trappen zonder markering van markering volgens de richtlijnen:  
Op de rand van de onderste en bovenste trede van de trap, ten behoeve van slechtzienden contrastmarkeringen aanbrengen.  
Op alle tussentreden aan beide zijden contrastmarkeringen aanbrengen, tot 300mm vanaf elke leuning. Bij treebreedten tot 900mm deze overall over de volle breedte aanbrengen.



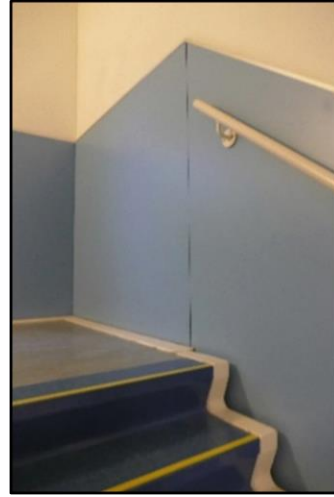
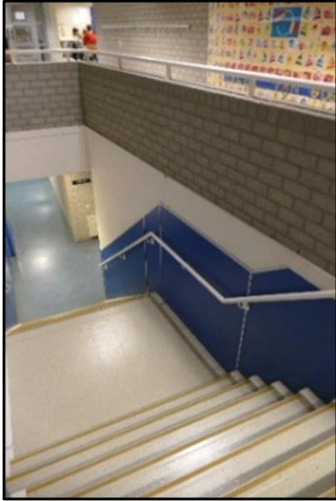
*Beide trappen  
géén markering*

= *Het profiel van de leuning*

Zoals hierboven al vermeld is hierop niets aan te merken.

= *Doorlopen van de leuning*

Op alle uiteinden (ook op de tussenborden ('rustplateaus')) horen de leuning tenminste 300mm horizontaal door te lopen, zodat blinde en zeer slechtziende personen hun weg naar boven of naar beneden gemakkelijker kunnen vinden door alleen maar de leuning te volgen. Bij een onderbreking is dat niet mogelijk. De foto's laten beide situaties zien.



*Op bordes doorlopende leuning*

*Op bordes niet doorlopende leuning*

Ook speelt een rol hoever de leuningen zowel boven als onder doorlopen voorbij het punt waar de treden ophouden. Voor blinde en slechtziende personen is het van groot belang tijdig de trap en (het einde van) de treden te herkennen.

Hieronder op foto A is de leuning aan beide zijden te kort. Op de tweede foto loopt de leuning mooi door.

Op foto C is weer iets anders aan de hand. Door de onderlinge positie van de leuning en de pilaar is voor een slechtziende die naar beneden wil de leuning helemaal niet te vinden. En iemand die naar boven wil weet hier ook niet hoe hij nu verder moet. (Trap richting de toneelzaal.)



A



B



C

*A. Zowel onder als boven is de leuning te kort*

*B. Bovenaan goed doorlopende leuning*

*C. Bovenaan slecht bereikbare leuning*



### ADVIES:

- Leuningen aanpassen zodat deze op alle uiteinden (ook op de tussenborden ('rustplateaus')) tenminste 300mm horizontaal doorlopen, zodat blinde en zeer slechtziende personen hun weg naar boven of naar beneden gemakkelijker kunnen vinden door alleen maar de leuning te volgen.

### Liften

Het schoolgebouw telt meerdere liften, alle op dezelfde manier uitgevoerd. De entree tot de liften bevindt zich in een halletje waar ook de toiletten te vinden zijn. Het maken van de draai met een scootmobiel levert geen problemen op. Om de lift te kunnen gebruiken dient men over een speciale sleutel te beschikken. Het personeel heeft die, evenals sommige leerlingen die kortere of langere tijd van de lift gebruik moeten maken om fysieke redenen.



*Oproepknop met slot, entree tot de lift en paneel ín de lift*

De diepte van de liften is circa 140 cm, waardoor een standaard-scootmobiel zoals bij deze test gebruikt werd, er maar heel krap in past, letterlijk millimeterwerk. Het paneel in de lift heeft duidelijke knoppen, maar een OPLIGGEND reliëf zou nog beter zijn dan een ingeslepen, dit ten behoeve van personen met een visuele beperking.

In de richting van de toneelzaal bevindt zich een liftplateautje. Zo te zien is aan alle veiligheidseisen voldaan, zoals stilstand van de lift bij het loslaten van de bedieningsknop. Net als voor de andere liften geldt dat het voor een standaard-scootmobiel passen en meten is, ook weer millimeterwerk. Hier is verder geen advies nodig.



*Het liftplateautje richting de toneelzaal*

#### **ADVIEZEN:**

- Knopjes laten vervangen door exemplaren met *opliggend* reliëf.
- Openingstijd van de liftdeuren verlengen van 3 naar circa 6 seconden.
- In de cabinelift op de achterwand een grote spiegel aanbrengen. Dit is behulpzaam bij het achteruit rijden met een rolstoel.
- Omdat er 3 stopplaatsen zijn, in de liftcabine ook een handrail of beugel aanbrengen (voor sta/loopproblemen) en zo mogelijk een opklapbaar zitje.

#### **Ruimten**

Op de diverse ruimten is feitelijk niets aan te merken. Het TestTeam heeft er enkele bezocht, en daarvan geven we hier een indruk. Als eerste het Biologie/Geologie-lokaal.



*Biologie-/Geologie-lokaal*

Vervolgens de beide gymzalen. De grootste van de twee wordt ook wel apart aan verenigingen verhuurd als sporthal.

Ook de toneelzaal, achterin het oudste deel van de school, werd bezocht. De aula/verblijfsruimte voor de leerlingen oogde rommelig, maar op welke school is dat aan het einde van de schooldag *niet* zo! De uitgiftebalie voor maaltijden (140 per dag!), drankjes en kleine hapjes daarentegen was erg netjes. In elk geval is de balie laag genoeg voor leerlingen die in een rolstoel zitten. Ook de hallen waar de lokalen op uitkomen zijn toegankelijk voor leerlingen met een beperking.



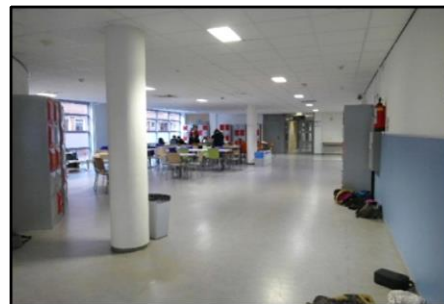
*De beide gymzalen*



*De toneelzaal in twee richtingen gezien*



*De uitgiftebalie voor maaltijden en drankjes etcetera  
Rechts een hoekje van de aula*



*Een centraal gelegen hal*



### **Gehandicaptentoilet**

Op elke verdieping bevindt zich nabij de liften en de overige toiletten een gehandicaptentoilet. Onderling zijn deze gehandicaptentoiletten ongeveer identiek. Het toilet in de benedengang is uitvoerig bekeken, en daarvan zijn ook bijgaande foto's. In het algemeen is een en ander goed in orde. Zo gaat de verlichting automatisch aan en uit, is er een vrije ruimte naast de toiletpot, is er een alarmkoord aanwezig en zijn er verstelbare armleuningen naast de toiletpot. De ruimte is groot genoeg. Een paar aandachtspuntjes staan hieronder bij de adviezen.



*Wastafel, wastafelkraan en zicht op het toilet met armsteunen*



*Ontbrekende aanduiding en het rode alarmkoord*



## ADVIEZEN:

- In bijlage 1 van dit verslag is een overzicht opgenomen waarin staat beschreven waaraan een gehandicaptentoilet moet voldoen. Zorg ervoor dat alle gehandicaptentoiletten voldoen aan deze eisen.
- De aanduiding van het toilet op de begane grond was verdwenen; graag aanvullen.
- De wastafelkraan is voor personen met een beperking aan hun handen zeer moeilijk te bedienen. Deze vervangen door een exemplaar met een lange hendel.
- Aan de binnenkant van de toiletdeur, ter hoogte van de deurknop, een horizontale stang over de volle deurbreedte aanbrenge om de deur gemakkelijker achter je te kunnen dichttrekken. Zonder deze stang gaat dat – zonder hulp van buitenaf - erg lastig.

## Bebording

In een gebouw waar (vrijwel) iedereen elke dag komt is bewegwijzering van minder belang. Bij de 'infirmérie' komt niet iedereen elke dag langs en juist daar is de gang nogal donker en zijn voor een slechtziende de aanduidingen niet zo goed leesbaar. Dit is te verhelpen met wat extra verlichting. De gewone toiletten bij de lift en het gehandicaptentoilet zijn duidelijk gemarkeerd.



*Bebording bij de Infirmérie*

*Toegang tot de gewone toiletten*

## ADVIES:

Breng extra verlichting aan bij de 'infirmérie', zodat de bewegwijzering hier ook goed leesbaar is voor leerlingen die slechter zien.



## Overige punten

Onder de overige punten zouden we kunnen noemen:

= *Pinapparaat*

Het pinapparaat bij de maaltijdenbalie werkt draadloos. Prima zo, want dan is het door personen van alle lengten, ook zittend in een rolstoel, goed te gebruiken.

= *Pilaren in de hal(len)*

De witte pilaar in de verder lichte ruimte brengt voor mensen met een visuele beperking het gevaar met zich mee er tegenaan te lopen.

### ADVIES:

- Geef de pilaar een meer contrasterende kleur, zodat hij duidelijk zichtbaar wordt.

= *Hellingbaan bij het dakterras*

De helling bij het dakterras is volgens de richtlijnen te stijl. Bovendien mist aan de zijkant een opstand randje als valbeveiliging. Bij een hoogteverschil vanaf 25 cm is bovendien een leuning noodzakelijk. Bovenaan de hellingbaan bevindt zich een drempel van ca 20 cm. hoog. Dit maakt de hellingbaan onbruikbaar voor iemand in een rolstoel.



*Mobiel pinapparaat*



*Witte pilaar*



*Hellingbaan*

### ADVIES:

Onderzoek de mogelijkheid om de hellingbaan aan te passen. In bijlage 2 staan de eisen waaraan een hellingbaan dient te voldoen.

### Eindconclusie

In het algemeen is er op dit schoolgebouw weinig aan te merken. De belangrijkste aandachtspunten hebben betrekking op de toegang tot de school, de trappen, de toiletten en de trekkracht van de deuren.

Aanpassing van de hellingbaan dient nader op bouwkundige mogelijkheden beoordeeld te worden en zal waarschijnlijk kostbaarder zijn. De vraag is hoeveel kosten de toegang tot het dakterras waard is.

## Vragen?

Erik Herbschleb, projectleider TestTeams  
Emailadres: erikherbschleb@voorall.nl



Van Diemenstraat 196  
2518 VH Den Haag  
070 365 52 88  
info@voorall.nl  
www.voorall.nl  
www.facebook.com/voorall  
www.twitter.com/voorall

## **BIJLAGE 1**

### **Eisen rolstoeltoilet standaard uitvoering**

Een standaard rolstoeltoilet heeft een maatvoering van tenminste 1650x2200mm of 2200x2200mm. De pot dient aan tenminste één zijde een vrije ruimte van 900mm breedte te hebben voor naast rijdende rolstoelers om over te stappen. Zo'n vrije ruimte aan beide zijden van de pot maakt een keuze voor links of rechts opstellen mogelijk. Vóór de pot een vrije ruimte van 1200mm lengte voor overstappen van ervóór rijdende rolstoelers. Al deze opties komen namelijk voor in de praktijk.

Check een te realiseren of te verbouwen toilet verder op de aanwezigheid van de volgende zaken:

1. In de toiletruimte moet een vrije draaicirkel van tenminste 1500mm aanwezig zijn. Deze mag deels onder de wastafel en de pot vallen.
2. Pot hoogte 450-500, 700 diep, hart 500 uit muur.
3. Opklapbare beugels naast pot, waarvan één voorzien van een toiletrolhouder. Afstand hoh. 600mm.
4. Toiletreservoir met grote contrasterende spoelknop of infraroodbediening.
5. Wastafel 700-800 hoog, onderrijdbaar, 550mm uit hoek plaatsen. Syphon en (warmwater)leidingwerk buiten het gebied van de knieën houden. Wastafel met groot aflegvlak (bv. Paracelsus oid.), geen planchet toepassen.
6. Op de wastafel een thermostaatmengkraan met lange, draaibare uitloop en lange bedienhandle aanbrengen. Alternatief: infraroodbediening. Direct boven de wastafel een spiegel van 900-1450mm plaatsen.
7. Twee á drie kledinghaken aanbrengen op 900-1200mm uit vloer.
8. Deur naar buiten draaiend, met vrije doorgang min. 850mm. Aan binnenzijde een horizontale beugel op 900mm hoogte, over de volle deurbreedte.
9. Bij de toiletdeur in de vloer geen hoogteverschillen. Een onvermijdelijk hoogteverschil (bv. materiaalovergang tussen vloerafwerkingen) overbruggen dmv. een afgeronde rolstoeldorpel, niveauloos aansluitend op beide naastliggende vloerafwerkingen.
10. Alarmkoord aanbrengen in contrastkleur, 300-450mm boven vloer rondom in toilet. Dit verbonden met een visueel/auditief alarm binnen/buiten toilet, doorgeschakeld naar een balie of kantoor .
11. Voldoende signalering en bewegwijzering aan de buitenzijde, voor de route naar het rolstoeltoilet.

## BIJLAGE 2

### Richtlijnen hellingbaan

Maximaal hoogteverschil	1000 mm
Loopruimte	Vrije breedte $\geq$ 1200 mm
Helling	tot 50 mm hoogteverschil $\leq$ 1:6, lengte helling 0,0-0,3 m tot 100 mm hoogteverschil $\leq$ 1:10, lengte helling 0 - 1 m tot 250 mm hoogteverschil $\leq$ 1:12, lengte helling 1 - 3 m tot 500 mm hoogteverschil $\leq$ 1:16, lengte helling 3 - 8 m tot 1000 mm hoogteverschil $\leq$ 1:20 lengte helling 8 - 10 m
Loopafstand	Horizontaal bordes bij elke 500 mm hoogteverschil Diepte bordes $\geq$ 1500 mm, breedte $\geq$ 1200 mm
Loopoppervlak	Vlak (dwars op de looprichting) – regelmatig – vast
Keerruimte	$\geq$ 2100 x 2100 mm aan het begin en eind van de helling
Valbeveiliging	Bij hoogteverschil tot 250 mm opstaande rand $>$ 50 mm Bij hoogteverschil vanaf 250 mm afscheiding $\geq$ 1000 mm Openingen in afscheiding $\leq$ 100 mm ( niet horizontaal)
Loopoppervlak	Stroef – regelmatig
Steun	Bij hoogte vanaf 250 mm leuning aan weerszijden helling